



뉴욕주 교육부

# NYSESLAT 학부모 보고서 2012-13

귀 자녀의 2013년 뉴욕주 제2 언어로서의 영어 학력  
검사(NYSESLAT)

학생 이름:	sfname sname
지역 학생 ID	000000000
평가 학년	유치반
학교	School Name
BEDS 코드:	99999999999

학부모/보호자님께,

매년 유치반부터 12학년의 영어 학습생(English Language Learners, ELL)들은 초등 및 고등 교육법(Elementary and Secondary Education Act, ESEA)이 요구하는 바에 따라 뉴욕주 제2 언어로서의 영어 학력 검사(New York State English as a Second Language Achievement Test, NYSESLAT)를 봅니다. 이 보고서는 귀 자녀의 점수에 대하여 설명합니다. 자녀의 교사나 학교 담당자와 상담하실 때 이 보고서를 참조하십시오. 자녀의 올해 시험 성적에 대한 더 자세한 정보가 필요하신 경우에는 교장 또는 학교 담당자에게 문의하십시오. 자녀의 교육에 대한 귀하의 지속적인 지원에 감사드립니다. NYSESLAT에 대한 더 자세한 정보는, 온라인 <http://www.p12.nysed.gov/assessment/nyseslat/home.html> 학부모 안내 책자(Parent Brochure)를 참조하십시오.

자녀의 영어 성적에 대하여 상담하실 때 이 보고서를 사용하십시오.

자세한 내용은 아래의 교육부 웹사이트를 방문하십시오:  
<http://www.p12.nysed.gov/assessment/nyseslat/>

## 귀 자녀의 점수 및 능력 수준

능숙함: (847 - 906)  
고급: (823 - 846)  
중급: (792 - 822)  
초급: (693 - 791)

차트



등급 점수 854

뉴욕주 전체 백분위 점수\* 82

귀 자녀의 전반적인 실력 수준 고급

\*귀 자녀의 시험 점수는 뉴욕주 대대적으로 이 시험을 본, 같은 학년의 모든 학생들의 82퍼센트 이상입니다.

귀 자녀의 전반적인 실력은 고급 수준입니다. 네 개의 하위검사 중 한 개 이상의 하위검사에서 기준 이하의 원점수를 받았습니. 별표로 표시된 사항에 대해서는 이 보고서 2페이지의 “기준 실력 점수에 미달됨” 세로단을 참조하십시오. 별표는 자녀가 필요 점수를 충족하지 못한 하위검사(들)를 표시합니다.

이 점수들을 해석할 때는 학생의 특성(예로, ELL 서비스 수준, 가정에서 쓰는 언어의 읽기 쓰기 수준 및 장애)을 고려해야 합니다.

참고: 2012-13년도 평가 시험은 개정된 것입니다. 이 시험의 결과는 지난 해들의 결과와 직접적으로 비교될 수 없습니다. 그러므로, 이 보고서에는 2012-13년 데이터만 보고되었습니다.

초급	중급	고급	능숙함
학생의 성적은 해당 학년 수준에 기대되는 영어 내용을 이해하는 것으로 보여지지 않습니다.	학생의 성적은 해당 학년 수준에 기대되는 영어 내용을 부분적으로 이해하는 것을 보여줍니다.	학생의 성적은 해당 학년 수준에 기대되는 영어 내용을 이해하는 것을 보여줍니다.	학생의 성적은 해당 학년 수준에 기대되는 영어 내용을 완벽하게 이해하는 것을 보여줍니다.

## NYSESLAT 점수에 대한 상세 정보

sfname x slname

학교 School Name

학생 ID 000000000

평가 학년 유치반

NYSESLAT은 다음의 여러 언어 기술들을 평가하는 네 개의 하위검사들로 구성되어 있습니다: 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기. 시험은 학습 영어 사용에 대한 학생의 능력을 평가하는 선다형 문제들과 주관식 문제들로 구성됩니다. 귀 자녀가 각 언어 요소에서 향상되고 있는 정도를 이해하시는 데 도움이 되고자, 자녀의 원점수들이 아래에 제공되었습니다. 또한, 뉴욕주 전반적으로 자녀의 학년 수준의 학생들이 각 하위검사에서 받은 총점수와 평균 점수도 비교할 수 있도록 제공되었습니다.

제2 언어로서의 영어 학습 기준들	자녀의 원점수	받을 수 있는 최고 원점수	기준 원점수	기준 점수 미달	뉴욕주 평균 원점수
<b>듣기</b> 학생들은 영어로 표현된 일반적인 학습 정보를 듣고 이해하며 주요 내용과 핵심적인 세부 내용들을 이해하고 있음을 보여줍니다.	22	24	22		19
<b>말하기</b> 학생들은 영어로 정보를 묘사하고, 생각들을 표현하며 이야기들과 일련의 사건들을 이야기하기 위하여, 학문적 어휘와 표준법을 사용하여 말합니다.	30	32	27		21
<b>읽기</b> 학생들은 영어로 쓰여진 이야기, 시, 정보적인 글 및 실용적인 글을 독해하고 이해하며, 주요 생각과 세부적인 내용 및 순서에 대한 질문들에 대답할 수 있습니다.	22	25	21		18
<b>쓰기</b> 학생들은 받아쓰기를 할 수 있고, 또한 독립적으로 영어 표준법에 맞게 그림, 도형 정보 및 글의 관련있는 사실과 세부적인 내용들을 포함한 이야기, 묘사 및 정보적인 글을 창작할 수 있습니다.	12	16	13	*	11

### 다음 단계?

#### 제2 언어로서의 영어 기준들을 충족하려면, 학생들은 능숙함 수준의 성적을 가져야 합니다.

귀 자녀가 능숙함 수준의 점수를 받은 경우, 귀 자녀는 더 이상 제2 언어로서의 영어(English as a Second Language, ESL) 수업이 필요하지 않다고 판단됩니다. 하지만 귀 자녀는 계속 언어 수업을 포함한 다양한 방법으로 제공되는 ESL 과도 과정 서비스를 받아야 합니다. 귀 자녀가 초급, 중급 및 고급 수준에 들 경우, 귀 자녀는 아직 영어 실력을 습득하는 중이고 능숙한 수준이 될 때까지 추가적인 보조가 필요합니다.

#### 교사 또는 학교 담당자와 자녀의 시험 성적에 대하여 상담하십시오.

자녀의 장점과 부족한 점에 대한 완전하고 정확한 상황을 파악하시려면, 수업 과제물, 기타 시험 결과 및 성적표를 자녀의 담당 교사나 학교 담당자와 함께 검토하십시오.